



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

DOTAZNÍK PRO UČITELE MATEMATIKY

O vás

1. Jak staré žáky učíte?
2. Vyučujete i další předměty? Které?
- 3
 - a. Jak dlouho už učíte?
 - b. Kolik let z toho učíte matematiku?
4.
 - a. Absolvoval(a) jste v rámci vysokoškolských studií kurz zaměřený na výuku v multikulturních třídách? Pokud ano, jaký? Do jaké míry tento kurz pozitivně ovlivnil vaši výuku?
 - b. Absolvoval(a) jste v průběhu minulého roku v rámci dalšího vzdělávání učitelů kurz zaměřený na práci v multikulturních třídách? Pokud ano, jaký? Do jaké míry tento kurz pozitivně ovlivnil vaši výuku?
 - c. Absolvoval(a) jste v rámci dalšího vzdělávání učitelů déle než před rokem kurz zaměřený na práci v multikulturních třídách? Pokud ano, jaký? Do jaké míry tento kurz pozitivně ovlivnil vaši výuku?

O vaší škole

5. Kolik obyvatel má obec, kde je vaše škola?
6. V jakém regionu je vaše škola?
7. Jaký je (průměrný) podíl v procentech žáků jiného než českého původu ve vaší třídě (vašich třídách)?

8. Má vaše škola oficiální program na podporu žáků jiného než českého původu?

Předchozí zkušenosti

9. Už jste někdy učil(a) matematiku žáky jiného než českého původu? Pokud ne, přejděte k otázce 13.
10. Když jste učil(a) matematiku v takové třídě, narazil(a) jste na specifické problémy? Pokud ne, přejděte k otázce 12.
11. Jak jste situaci řešil(a)?
- a. Našel(a) jste vhodné materiály? Popište je.
 - b. Mluvil(a) jste o těchto problémech s kolegy?
 - c. Podpořilo vás nějakým způsobem vedení školy? Popište jak.
 - d. Vidíte v přítomnosti [žáků-přistěhovalců] ve třídě i výhody? Popište jaké.
12. Měnil(a) jste nějakým způsobem metody výuky, pokud ve třídě byli žáci jiného než českého původu? Popište jak.

Podpůrné materiály a výuková prostředí

13. Jaký druh materiálů by vám pomohl při výuce v multikulturních třídách?
- a. podpůrné pedagogické dokumenty?
 - b. informace o kultuře minoritních skupin?
 - c. konkrétní didaktické výukové materiály z různých kulturních prostředí?
 - d. co dalšího?