



**Lifelong Learning Programme**



**Progetto M<sup>3</sup>EaL**

***Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language***

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

## **QUESTIONNAIRE POUR LES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES**

### ***Vous***

1. Quelle est la tranche d'âge de vos élèves ?
2. Enseignez-vous d'autres matières ? Si oui, lesquelles ?
- 3
  - a. Quelle est la durée de votre expérience en tant qu'enseignant ?
  - b. Quelle est la durée de votre expérience comme enseignant de mathématiques ?
4.
  - a. Avez vous reçu une formation pour enseigner dans des classes multiculturelles lors de votre formation initiale pour devenir enseignant ? Si oui, de quel type ? Dans quelle mesure cette formation a-t-elle eu un effet positif sur votre façon d'enseigner ?
  - b. En formation continue avez vous reçu une formation pour enseigner dans des classes multiculturelles ces douze derniers mois ? Si oui: de quel type ? Dans quelle mesure cette formation a-t-elle eu un effet positif sur votre façon d'enseigner ?
  - c. Avant ces douze derniers mois, en formation continue, avez vous reçu une formation pour enseigner dans des classes multiculturelles ? Si oui, de quel type ? Dans quelle mesure cette formation a-t-elle eu un effet positif sur votre façon d'enseigner ?

### ***Votre établissement***

5. Quelle est le nombre d'habitants de la ville où se trouve votre établissement ?
6. Dans quelle académie est situé votre établissement ?
7. Quel est, en moyenne, le pourcentage d'élèves nouvellement arrivés en France dans votre (vos) classe(s) ?
8. Votre établissement dispose-t-il d'une structure particulière pour aider les élèves nouvellement arrivés en France ?

### ***Expériences antérieures***

9. Avez-vous déjà enseigné les mathématiques à des élèves nouvellement arrivés en France? Si non, passez à la question 13.

- 10.** Avez-vous rencontré des problèmes spécifiques en enseignant dans ces classes? Si vous n'en avez pas rencontré, passez à la question 12.
- 11.** Comment avez vous essayé de traiter la situation ?
  - a.** Avez-vous trouvé des matériaux appropriés ? Veuillez les décrire.
  - b.** Avez-vous partagé les difficultés rencontrées avec d'autres collègues ?
  - c.** Avez-vous reçu des aides de la direction de l'établissement ? Veuillez les décrire.
  - d.** Voyez-vous des avantages à avoir des élèves nouvellement arrivés en France dans votre classe ? Veuillez les décrire.
- 12.** Avez-vous changé vos stratégies d'enseignement quand vous avez eu des élèves nouvellement arrivés en France dans votre classe ? Veuillez décrire comment.

***Matériaux de support et environnements***

- 13.** De quelle sorte de matériaux auriez-vous eu besoin pour enseigner dans des classes multiculturelles ?
  - a.** Des documents pédagogiques ?
  - b.** Une information sur l'arrière-plan culturel des minorités concernées ?
  - c.** Des exemples concrets de séances de cours avec différents environnements culturels ?
  - d.** Quoi d'autre ?