



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

QUESTIONARIO

Informazioni su di te

1. Qual è la fascia di età dei tuoi studenti?
2. Insegni altre materie oltre matematica? Quali?
3. **a.** Da quanto tempo insegni?
b. Da quanto tempo insegni matematica?
4. **a.** Durante la tua formazione iniziale, hai ricevuto qualche formazione relativa all'insegnamento in classi multiculturali? Se sì, di che tipo? E in quale misura questa formazione ha avuto una ricaduta positiva sulla tua pratica didattica?
b. Negli ultimi 12 mesi, hai ricevuto qualche formazione in servizio relativa all'insegnamento in classi multiculturali? Se sì, di che tipo? E in quale misura questa formazione ha avuto una ricaduta positiva sulla tua pratica didattica?
c. Prima degli ultimi 12 mesi, hai ricevuto qualche formazione in servizio relativa all'insegnamento in classi multiculturali? Se sì, di che tipo? E in quale misura questa formazione ha avuto una ricaduta positiva sulla tua pratica didattica?

Informazioni sulla tua scuola

5. Quanti abitanti ha la città/il paese dove è situata la tua scuola?
6. In quale provincia si trova?
7. Qual è la percentuale degli studenti immigrati presenti nella/e tua/e classe/i?

8. La tua scuola attua un programma ufficiale di sostegno per gli studenti immigrati?

Esperienze precedenti

9. Hai mai insegnato matematica in classi multiculturali? Se no, vai pure alla domanda 13.

10. Ti si è presentata qualche situazione particolare insegnando matematica in simili classi? Se sì, la puoi descrivere? Se no, continua dalla domanda 12.

11. Come hai cercato di affrontare la situazione?

a. Hai trovato materiali adeguati? Se sì, puoi descriverli?

b. Hai condiviso con altri colleghi le difficoltà incontrate?

c. Hai ricevuto qualche supporto dalla direzione della scuola? Se sì, di che cosa si è trattato?

d. Vedi qualche vantaggio nella presenza di studenti immigrati nella tua classe? Se sì, lo puoi descrivere?

12. Hai modificato il tuo modo d'insegnare quando hai avuto studenti immigrati nella tua classe? Se sì, come?

Materiali e strutture di supporto

13. Quale tipo di materiali ti risulterebbe utile per insegnare in una classe multiculturale?

a. Documenti di supporto in ambito pedagogico?

b. Informazioni sul background culturale dei vari gruppi minoritari?

c. Unità didattiche strutturate su elementi attinenti a background culturali diversi?

d. Qualcos'altro?