



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

Spørsmål til matematikklærere - M³EaL-projektet (BG20130217)

Om deg

1. I hvilket aldersintervall er dine elever?
2. Underviser du andre fag (enn matematikk)? Hvilke fag?
- 3
 - a. Hvor lang er din undervisningserfaring?
 - b. Hvor lang er din undervisningspraksis i matematikk?
4.
 - a. Fikk du noen trening eller utdanning for å undervise i multikulturelle klasserom (det vil si hvor der finnes en eller flere elever med annet førstespråk enn norsk) i din grunnleggende lærerutdanning? Hvis ja, hvilken type? I hvilken grad har dette hatt en positiv innflytelse på din undervisning?
 - b. Har du gjennom videreutdanning i løpet av de siste tolv måneder fått noen form for trening eller utdanning i å undervise i multikulturelle klasserom? Hvis ja, hvilken type? I hvilken grad har denne utdanningen hatt en positiv innflytelse på din undervisning?
 - c. Har du gjennom videreutdanning før de siste tolv måneder fått noen form for trening eller utdanning i å undervise i multikulturelle klasserom? Hvis ja, hvilken type? I hvilken grad har denne utdanningen hatt en positiv innflytelse på din undervisning?

Om din skole

5. Hvor stort er folketallet i den by eller på det sted hvor din skole er plassert?
6. I hvilket fylke ligger din skole?
7. Hvor stor er den gjennomsnittlige prosenten av innvandrerelver i din(e) klasse (er)? (Innvandrerelver betyr innvandrere og/eller norskfødte med innvandrere-foreldre)
8. Har din skole et offisielt program for å støtte innvandrerelver?

Tidligere erfaringer

9. Har du noen gang undervist innvandrerelver? Hvis ikke fortsett til spørsmål 13.
10. Møtte du noen spesielle problemer da du underviste i disse klassene? Hvis ikke, gå videre til spørsmål 12.

11. Hvordan prøvde du å håndtere situasjonen?
 - a. Fant du passende materiell? Prøv å beskrive hva du fant.
 - b. Delte du problemene du støtte på, med andre kolleger?
 - c. Mottok du noen støtte fra skoleledelsen? Prøv å beskrive støtten.
 - d. Fant du noen fordeler ved å ha innvandrererelever i din klasse? Prøv å beskrive disse.
12. Forandret du dine undervisningsstrategier da du hadde innvandrererelever i din klasse? Hvis ja, hvordan.

Støttende omgivelser og materiell

13. Hva slags materiell ville du trenge for å undervise i multikulturelle klasser?
 - a. Støttende pedagogiske dokumenter?
 - b. Informasjon om den kulturelle bakgrunnen for minoritetsgrupper?
 - c. Konkrete didaktiske elementer fra forskjellige kulturelle bakgrunner?
 - d. Hva annet?