



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

SPØRREUNDERSØKELSE FOR MATEMATIKKLÆRERE INTRODUKSJON

Spørreundersøkelsen ble gjennomført i seks europeiske land (Østerrike, Tsjekkia, Frankrike, Hellas, Italia og Norge).

Et spørreskjema ble utarbeidet av prosjektteamet, basert på data om hvilken kulturell bakgrunn elevene i de ulike deltakerlandene har, og data om tilgjengelige ressurser for undervisning i multikulturelle klasserom. Dette ble så distribuert til lærere med ulik erfaring og ulik lengde på undervisningspraksis.

Hensikten med den første delen er å få basisinformasjon om lærer.

Den andre delen dreier seg om informasjon om skolen hvor lærer underviser og den sosiale bakgrunnen.

Tredje og fjerde del inneholder spørsmål om lærers tidligere erfaringer og om tilgjengelig støtte lærer har, som underviser i flerkulturelle klasserom. Fokus er på situasjoner spesifikke for slik undervisning og på støtte lærere har eller gjerne ville hatt i dette arbeidet. Hovedspørsmålene (om tidl. erfaring og tilgjengelig støtte) er for det meste ja/nei spørsmål med muligheter for utdypning av svarene.